

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» города Смоленска**

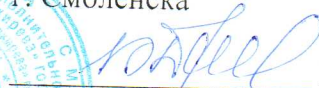
Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБУДО «ДШИ им. М.А. Балакирева»  
г. Смоленска

протокол № 4

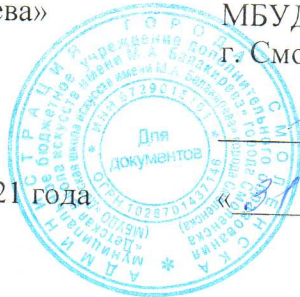
от «31» марта 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБУДО «ДШИ им. М.А. Балакирева»  
г. Смоленска

 Ю.В. Длотовская

от «31» марта 2021 года



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования**

Смоленск  
2021 год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06 ГИ), внутренними локальными актами образовательной организации.

По материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ им. М.А. Балакирева г. Смоленска (далее – Учреждение) за период с 01.04.2020 до 01.04.2021 составлен отчет.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

## Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное наименование:

полное: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» города Смоленска;

сокращенное: МБУДО «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» города Смоленска.

Местонахождение: Российская Федерация, Смоленская область, 214006, г. Смоленск, ул. Чкалова, д. 6а.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является город Смоленск.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5149 от 23.10.2015 года выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Год основания 1961.

На основании Постановления Главы Администрации г. Смоленска от 07.12.2005г. № 3451 ДМШ № 2 переименована в ДШИ № 2.

На основании Постановления Главы г. Смоленска от 07.12.2005г. № 3451 ДМШ № 2 переименована в МОУДОД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска».

На основании Постановления Администрации г. Смоленска от 26.09.2011г. № 1863-адм МОУДОД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска» переименована в МБОУДОД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска».

На основании Постановления Администрации города Смоленска от 05.06.2014г. № 1021 МБОУДОД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска» переименована в МБУДО «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска».

На основании Постановления Администрации города Смоленска от 25.08.2015г. № 1832-адм МБУДО «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска» переименована в МБУДО «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» города Смоленска.

Официальный сайт Учреждения в сети интернет: [balakirevsmol.ru](http://balakirevsmol.ru).

Телефон/факс: 8(4812) 27-37-82, 27-37-24, 41-09-28.

Директор: Длотовская Юлия Владимировна.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска в 2020/2021 учебном году проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Образовательная структура:

1. Отделения: фортепиано, духовых и ударных инструментов, народных инструментов, хорового пения, струнно-смычковых инструментов, хореографии, изобразительного искусства, фольклорного пения, теории и истории музыки.

2. Реализуются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы: фортепиано (срок освоения 8-9 лет), струнно-смычковые инструменты (срок освоения 8(9) лет), хоровое пение (срок освоения 8(9) лет), народные инструменты (срок освоения 5(6), 8(9) лет), духовые и ударные инструменты (срок освоения 5(6), 8(9) лет), фольклорное пение (срок освоения 8-(9) лет), живопись (срок освоения 8(9) лет), хореографическое искусство (срок освоения 8(9) лет).

3. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы: фортепиано (срок освоения 4 года), духовые и ударные инструменты (срок освоения 4 года), народные инструменты (срок освоения 4 года), живопись (срок обучения 4 года), струнно – смычковые инструменты (срок освоения 4 года).

Проходит обучение по видам инструментов: фортепиано, скрипка, виолончель, труба, флейта, саксофон, кларнет, ударные инструменты, аккордеон, баян, домра, балалайка, гитара.

В 2020/2021 учебном году общая численность обучающихся – 525 человек (из них по муниципальному заданию обучаются 525 человек).

По предпрофессиональным образовательным программам обучаются 443 человек, по общеразвивающим 82 человек.

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей к творческой деятельности в области искусства.

В 2020 – 2021 году свидетельства об окончании школы получили 42 человек (из них с отличием 16 обучающихся).

В первый класс на 2020-2021 учебный год принято 130 человек, из них:

- фортепианное отделение – 26 человек
- отделение народных инструментов – 27 человек
- отделение духовых и ударных инструментов – 10 человек
- отделение струнно-смычковых инструментов – 3 человек
- отделение хорового пения – 3 человек
- отделение фольклорного пения – 4 человек
- хореографическое отделение – 8 человек
- художественное отделение – 49 человека.

Общий процент успеваемости составил 100%

Качественный процент успеваемости составил 98,9%

В СУЗЫ поступили 1 человек. В следующем году для поступления в СУЗЫ рекомендованы 2 обучающихся.

### **Методическая работа**

В 2020-2021 учебном году в школе велась планомерная учебно-методическая работа. Методический совет оказывал систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе.

В течение учебного года проходило взаимопосещение уроков педагогами, наставничество молодых преподавателей.

В школе планомерно работают методические объединения, которые занимаются вопросами организации методики обучения и выполнения планов учебного процесса, оказание методической помощи.

Параллельно с этой работой:

1. Проведен анализ и корректировка планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях.

2. Проведен анализ образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений.

3. Организовано проведение и участие преподавателей школы в мастер-классах, семинарах, открытых уроках.

4. Проводились консультации преподавателей к аттестации.

5. Организована работа школьного сайта.

6. Регулярно проводится анализ качества и успеваемости по итогам учебных четвертей.

7. Организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

8. Проведен мониторинг учащихся выпускных классов.

Аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию прошли 6 преподавателей.

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов прошли 5 преподавателей.

В научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, методических чтениях приняли участие 47 преподавателей.

Проведено 14 открытых уроков.

#### **Школой проведены:**

1. Городская научно-исследовательская конференция учащихся ДШИ, ДМШ, ДХШ *«Мировое искусство 19-20 веков»*

2. Цикл методических семинаров для преподавателей ДМШ и ДШИ в рамках всероссийского проекта «Педагогическая мастерская»

3. Открытый городской фестиваль – конкурс исполнителей инструментальной музыки *«Я помню вальса звук прелестный...»*

Учащиеся школы систематически участвуют в городских, областных и международных конкурсах, фестивалях, выставках.

Библиотечный фонд насчитывает 505 экземпляров

В 2020 – 2021 учебной году были реализованы проекты:

«Мы познаем искусство»

«Детская филармония»

«Территория надежды»

«Клуб любителей гитары»

«Голоса народных инструментов»

«В музыку с радостью»

Рояль – планета образов и стилей»

«Музыкальная радуга»

«Страницы русского календаря»

«Мы дарим музыку».

Заключены договоры о взаимном сотрудничестве:

1. МБОУ СШ № 3

2. МБОУ СШ № 15

3. МБОУ СШ № 30

4. МБОУ СШ № 32

5. МБОУ СШ № 40

6. СОГБУ «Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»

7. МБДОУ детский сад № 37 «Мальвинка»

8. МБДОУ «Центр образования и развития «Особый ребёнок»
9. МБДОУ детский сад «Антошка»
10. МБДОУ детский сад «Юбилейный»
11. МБДОУ детский сад «Ягодка»
12. МБДОУ детский сад «Веснушка»

В школе разработан и принят Коллективный договор, создана Конфликтная комиссия, приняты локальные нормативные акты (положения, инструкции).

Директор  
МБУДО «ДШИ им. М.А. Балакирева»  
г. Смоленска



Ю.В. Длотовская

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» города Смоленска,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**по состоянию на 1 апреля 2021 года**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	525
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	9
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	286
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	213
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	525
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19чел./3,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
1.6.3.	Дети-мигранты	
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	367чел. /70%



	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	83 чел. /16%
1.8.2.	На региональном уровне	60 чел. /11,4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	19 чел. /3,6%
1.8.4.	На федеральном уровне	105 чел. /20%
1.8.5.	На международном уровне	100 чел. /19%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	348 чел. /66%
1.9.1.	На муниципальном уровне	77чел. /15%
1.9.2.	На региональном уровне	60 чел. /11,4%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	19 чел. /3,6%
1.9.4.	На федеральном уровне	95 чел. /17%
1.9.5.	На международном уровне	96 чел. /19%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	525 чел. /100%
1.10.1.	Муниципального уровня	213 чел. /28,5%
1.10.2.	Регионального уровня	119 чел. /19,4%
1.10.3.	Межрегионального уровня	71 чел. /13,5%
1.10.4.	Федерального уровня	58 чел. /11%
1.10.5.	Международного уровня	64 чел. /19,8%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	104
1.11.1.	На муниципальном уровне	40
1.11.2.	На региональном уровне	15
1.11.3.	На межрегиональном уровне	11
1.11.4.	На федеральном уровне	19
1.11.5.	На международном уровне	19
1.12.	Общая численность педагогических работников	48
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел. /56%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. /44%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. /43,75%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	21 чел. /43,75%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел. /75%
1.17.1.	Высшая	14 чел. /28%
1.17.2.	Первая	22 чел. /47%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 чел. /73%
1.18.1.	До 5 лет	4 чел. /8,3%
1.18.2.	Свыше 30 лет	31 чел. /64,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./10,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 чел. /58,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел. /100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	34
1.23.1	За 3 года	34
1.23.2	За отчетный период	18
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной	24

	деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	24
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2.	С медиатекой	
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0