

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБУДО «Детская школа искусств
им. М.А. Балакирева» г. Смоленска
от «09» января 2018 № 01/1

П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке аттестации педагогических работников
с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
МБУДО «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» г. Смоленска

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска (далее - положение) определяет правила проведения аттестации педагогических работников в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и Разъяснением по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совместно подготовленные Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2014 № 08.

1.2. Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

1.4. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

II. Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

2.1. Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей, второй до истечения срока её действия). Необходимость аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности определяется директором.

2.2. Сроки проведения аттестации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности устанавливаются в соответствии с графиком.

2.3. График работы аттестационной комиссии утверждается приказом директора МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска. В графике указываются:

- фамилия, имя, отчество педагогического работника, подлежащего аттестации;
- должность;
- срок окончания имеющейся категории или аттестации на соответствие занимаемой должности (при наличии);
- дата и время проведения аттестации;
- подпись аттестуемого.

График проведения аттестации доводится до сведения аттестуемых не позднее чем за месяц до начала аттестации.

2.4. Продолжительность аттестации для каждого аттестуемого с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссии не должна превышать двух месяцев.

2.5. Основанием для проведения аттестации является представление руководителя отделения (далее – представление), (приложение 1).

2.6. Представление должно содержать мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности, информацию о прохождении педагогическим работником повышения квалификации, в том числе по направлению директора, за период, предшествующий аттестации, сведения о результатах предыдущих аттестаций.

2.7. С представлением педагогический работник должен быть ознакомлен ди-

ректором под роспись не позднее, чем за месяц до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник имеет право представить в аттестационную комиссию собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу), а также заявление с соответствующим обоснованием в случае несогласия с представлением работодателя.

Факт ознакомления педагогического работника с представлением подтверждается подписью педагогического работника под указанным документом. Отказ педагогического работника ознакомиться с представлением и (или) поставить свою подпись об ознакомлении не является препятствием для проведения аттестации и оформляется соответствующим актом.

2.8. Информация о дате, месте и времени проведения аттестации письменно доводится директором до сведения педагогических работников, подлежащих аттестации, не позднее, чем за месяц до ее начала.

2.9. Педагогические работники в ходе аттестации проходят квалификационные испытания в форме собеседования по вопросам, связанным с осуществлением ими педагогической деятельности по занимаемой должности.

2.10. Программы квалификационных испытаний разрабатываются в соответствии с разделом «Должен знать» Квалификационных требований, а также, с учетом приоритетных направлений и задач развития системы образования Смоленской области.

2.11. Положительное заключение о сдаче квалификационных испытаний дается при условии успешного выполнения не менее 60% от общего числа предложенных вопросов.

2.12. Решение о соответствии (несоответствии) педагогического работника занимаемой должности принимается комиссией на основании результатов квалификационных испытаний и представления руководителя отделения.

2.13. По результатам аттестации педагогического работника, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);

не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).

Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение о расторжении трудового договора с педагогическим работником вследствие недостаточной квалификации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 ТК РФ принимает директор.

В случае, если директором будет принято решение об увольнении педагогического работника по данному основанию, то трудовым законодательством установлены следующие основные гарантии работников:

- увольнение по данному основанию допускается, если невозможно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую

мую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 ТК РФ);

- не допускается увольнение работника в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске; беременных женщин, а также женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, одиноких матерей, воспитывающих ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида - до восемнадцати лет), других лиц, воспитывающих указанных детей без матери (статья 261 ТК РФ);

- увольнение работников, являющихся членами профсоюза, производится с соблюдением процедуры учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в соответствии со статьей 373 ТК РФ (часть 2 статьи 82 ТК РФ).

В целях соблюдения требований трудового законодательства необходимо руководствоваться также разъяснениями, которые содержатся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (в редакции постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 63) о том, чтобы:

- при расторжении трудового договора с работником вследствие его недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации, в состав аттестационной комиссии при проведении его аттестации входил представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (часть 3 статьи 82 ТК РФ);

- в случае увольнения работника, являющегося членом профсоюза, по пункту 3 части 1 статьи 81 ТК РФ проект приказа, а также копии документов, являющихся основанием для принятия указанного решения, направлялись в выборный орган соответствующей первичной профсоюзной организации; директор провел дополнительные консультации с выборным органом первичной профсоюзной организации в тех случаях, когда выборный орган первичной профсоюзной организации выразил несогласие с предполагаемым увольнением работника; был соблюден месячный срок для расторжения трудового договора, исчисляемый со дня получения директором мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (статья 373 ТК РФ).

При этом следует учитывать, что пунктом 16 Порядка аттестации педагогических работников установлено, что результаты аттестации, в том числе увольнение по инициативе работодателя, педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации, т.е. в судебном порядке.

Не подлежат аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;

- беременные женщины;

- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

- педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после

их выхода из указанных отпусков.

III. Формирование аттестационной комиссии, ее состав и порядок работы

3.1. Аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией, утвержденной приказом директора МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска».

3.2. Аттестационная комиссия в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии формируется из числа педагогических работников учреждения, представителей профсоюзных органов.

3.3. Председателем аттестационной комиссии является директор МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска. Организационную деятельность аттестационной комиссии осуществляет её секретарь.

3.4. Состав аттестационной комиссии формируются таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта, который мог бы повлиять на принимаемые аттестационной комиссией решения.

3.5. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей её членов.

3.6. Педагогический работник лично присутствует при его аттестации на заседании аттестационной комиссии.

3.7. При аттестации педагогического работника оцениваются степень его участия в решении поставленных перед учреждением задач, сложность выполняемой им работы, её качество и результативность, уровень профессиональных знаний и умений, учитываются результаты исполнения педагогическим работником должностной инструкции.

3.8. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии.

При равном количестве голосов членов аттестационной комиссии считается, что педагогический работник прошел аттестацию.

Результаты аттестации педагогического работника, присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

3.9. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

3.10. Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников утверждается приказом МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска не позднее 30 календарных дней с даты принятия решения аттестационной комиссией.

3.11. Выписка из протокола и копия приказа хранятся в личном деле педагогического работника. Представления прикладываются к протоколам аттестации на соответствие занимаемой должности.

Приложение 1
к Положению о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска
от «09» января 2018 № 01/1

В Аттестационную комиссию
МБУДО «Детская школа искусств
им. М.А. Балакирева» г. Смоленска

Представление

На _____
(Ф.И.О. педагогического работника, должность в соответствии с тарификацией)

Сведения об аттестуемом:

Образование _____

(какое образовательное учреждение окончил, полученная специальность и квалификация, год окончания)

Стаж педагогической работы: _____.

Стаж работы в данной должности: _____, дата заключения ТД _____.

Стаж работы в данном учреждении: _____.

Повышение квалификации (за последние 5 лет)

Год окончания	Название учреждения	Образовательная программа	Количество часов

Краткая оценка деятельности педагогического работника _____

Результат предыдущей аттестации _____
(решение аттестационной комиссии, дата)

Основные показатели профессиональной деятельности

Таблица 1

№ п/п	Показатели профессиональных, деловых качеств аттестуемого, результаты его профессиональной деятельности	Оценка руководителя				Невозможно оценить
		0	1	2	3	
1	2	3				4
1.	Знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Участие в реализации программы развития образовательного учреждения (по направлению деятельности аттестуемого)					
3.	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся (воспитанников)	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Участие аттестуемого в мероприятиях, повышающих имидж образовательного учреждения (семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, фестивалях, конкурсах.)	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Наличие разработанной аттестуемым рабочей программы (методических и дидактических материалов) по предмету (курсу) и ее выполнение	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Владение современными технологиями (в том числе ИКТ), формами, приёмами, методами, средствами обучения	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Компетентность в учебном предмете или профессиональной сфере деятельности	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Умение организовать учебную (воспитательную) деятельность обучающихся (воспитанников)	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской, реализация проблемного обучения	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Умение принимать решения в педагогических ситуациях	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание учеников и учебных коллективов	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Использование в педагогической практике различных методов диагностики образовательных потребностей обучающихся	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Умение реализовать педагогическое оценивание	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Наличие положительной оценки деятельности педагога по итогам внутришкольного контроля	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддерживать учебную дисциплину, уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся (воспитанников)	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Наличие системы взаимодействия с родителями (лицами, их замещающими)	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Наличие обобщения опыта работы педагога на уровне образовательного учреждения	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Самоорганизованность	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

№ п/п	Показатели профессиональных, деловых качеств аттестуемого, результаты его профессиональной деятельности	Оценка руководителя				Невозможно оценить
		0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
21.	Общая культура (в том числе коммуникативная)	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Критерии оценивания:

- 0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует;
- 1 балл – показатель представлен в минимальном объеме;
- 2 балла – нормативно достаточный уровень показателя;
- 3 балла – высокий уровень оцениваемого показателя.

Директор

_____ Ю.В. Длотовская
(личная подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

С представлением и порядком аттестации ознакомлен(а) _____ .
(личная подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2
к Положению о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска
от «09» января 2018 № 01/1

СОСТАВ **аттестационной комиссии**

- | | |
|---------------------------------|---|
| Длотовская
Юлия Владимировна | - директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска, председатель комиссии; |
| Канделинская
Елена Гариевна | - заместитель директора по внеклассной и воспитательной работе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска, заместитель председателя комиссии |
| Анохина
Ольга Владимировна | - преподаватель муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска, секретарь комиссии. |

Члены аттестационной комиссии:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| Чмель
Татьяна Ивановна | - преподаватель муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска; |
| Воронова
Алла Константиновна | - преподаватель муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска; |
| Воскобойникова
Валентина Петровна | - председатель первичной профсоюзной организации, преподаватель муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска. |