

*Детская школа
искусств
имени М.А.
Балакирева
г. Смоленска*

Рассмотрено

на педагогическом совете
31 августа 2026 г.
протокол № 1

Утверждено:

приказом директора
МБУДО «Детская школа искусств
имени М.А. Балакирева»
города Смоленска
от 31.08.2026 г. № 171-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на период 2026-2030 гг.

**Смоленск
2026**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития на период 2026 – 2030 г. МБУДО «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» города Смоленска
Нормативная правовая основа программы	1. Конвенция о правах ребенка; 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2024 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»; 5. Стратегии государственной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2026 г. № 326-р; 6. Национальный проект «Молодёжь и дети» на период 2025-2030 г.; 7. Концепция Развития дополнительного образования детей до 2030 г.; 8. Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств; 9. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «ДШИ имени М.А. Балакирева» города Смоленска.
Разработчики программы	Длотовская Ю.В. - директор МБУДО «ДШИ имени М.А. Балакирева» города Смоленска; Марковкина Е.А. – заместитель директора; Иванова А.С. – заместитель директора.
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений
Цель программы	Формирование современной и эффективной системы художественного образования и воспитания, обеспечивающего гармоничное развитие личности ребёнка на основе гуманистических ценностей культуры, формирование способности к творческой и созидательной деятельности в социуме, готовности к успешному профессиональному самоопределению.
Задачи программы	1. Модернизация образовательной среды ДШИ; 2. Творческое и социально-направленное взаимодействие ДШИ с образовательными организациями, организациями культуры; 3. Совершенствование научно-методического обеспечения образовательных программ, разработка методического сопровождения образовательных программ; внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;

	4.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности; 5. Разработка и внедрение стандартов организационного взаимодействия ДШИ; 6. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности; 7. Обеспечение информационной открытости, положительного имиджа школы; 8.Внедрение и успешное функционирование новых организационно финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ; 9.Развитие материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся, работы преподавателей.
Сроки реализации программы	2026-2030 годы
Этапы реализации программы: <i>Подготовительный</i> <i>Основной</i>	• 2026 год. -анализ текущей деятельности школы по всем направлениям: образовательному, воспитательному, концертно – просветительскому; -мониторинг реализации программ предпрофессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и разработка новых редакций программ; -создание системы методического сопровождения образовательного процесса для решения задач повышения качества образования; -проведение косметического ремонта фасада, холлов и коридоров 2 –го этажа; -завершение формирования системы проектной деятельности школы. • 2027-2029 учебный год. - мониторинг реализации новых редакций программ предпрофессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями; - разработка содержания стратегических направлений развития школы, всех её структурных подразделений; - разработка воспитательной парадигмы деятельности школы; - формирование системы индивидуальной методической работы преподавателей; - разработка и внедрение инновационного содержания в деятельности Педагогического и Методического советов, методических объединений преподавателей; -формирование традиций школы в части функционирования концертно-воспитательной работы. - проведение ремонта 1-го и цокольного этажей;

Обобщающий	• 2030 учебный год - анализ реализации всех направлений развития школы; - анализ реализации комплекса методической работы школы и её связи с программой повышения квалификации каждого преподавателя - анализ реализации воспитательной работы в школе; -определение наиболее значимых критериев успешности культурно-образовательной деятельности. - проведение всестороннего анализа состояния дел и функционирования учреждения, данных промежуточных мониторингов уровня удовлетворённости всех участников образовательного процесса, востребованности школы, ожиданий населения, выявляемых посредством социологических исследований. - определение перспективных направлений деятельности школы.
Ожидаемые результаты	1.Повышение качества образовательного процесса в соответствии с запросами и потребностями детей на основе модернизации программного поля, усиление в содержании деятельности школы. 2.Расширение условий и возможностей для самоопределения и позитивной самореализации детей и молодёжи в учебной и социокультурной деятельности. 3.Внедрение новой модели научно-методической и организационно-управленческой поддержки качества образования. 3.Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации. 4. Повышение рейтинга школы в социуме.
Объёмы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлечённые дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация, педагогический совет, методический совет МБУДО «ДШИ имени М.А. Балакирева» города Смоленска
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся Методическим советом школы.
ФИО директора школы и его заместителей	Длотовская Юлия Владимировна Марченкова Зинаида Александровна Марковкина Елена Александровна Иванова Анастасия Сергеевна Дихтяренко Ирина Ивановна

Содержание программы:

Введение	6
1.Анализ текущего состояния учреждения	
1.1.Сведения об образовательном учреждении	7
1.2.Система управления в ДШИ	8
1.2.Материально-техническая база	8
1.3.Кадровое обеспечение	9
1.4.Оценка образовательной деятельности	9
1.4.Методическая работа	11
1.5.Проектная деятельность	12
1.6.Культурно – просветительская деятельность	13
2.Концептуальные основания программы	14
2.1.Миссия, приоритетные направления, цели и задачи программы развития ДШИ на 2026-2030 гг.	15
2.2.Мероприятия программы, обеспечивающие её реализацию	19
3.Основные характеристики программы	
3.1.Сроки и этапы реализации программы	18
3.2.Мероприятия программы, обеспечивающие её реализацию	20
4.Ресурсное обеспечение программы	26
5.Механизм реализации программы	26
6.Оценка эффективности программы	27
7.Целевые показатели, отражающие ход реализации мероприятий программы	27

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребенка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля. В национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Программа развития (далее – программа) МБУДО «ДШИ имени М.А. Балакирева» города Смоленска (далее – ДШИ) - нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития Детской школы искусств в указанный период. Реализация программы развития предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей в Детской школе искусств.

Историческая справка.

Детская школа искусств имени М. А. Балакирева г. Смоленска – одна из старейших школ искусств Смоленщины, с богатой историей, глубокими традициями, гордостью за своих блистательных учеников. Год основания школы – 1961.

1 сентября 2015 года школе было присвоено имя выдающегося русского композитора Милия Алексеевича Балакирева. С этого момента она вошла в круг всероссийского «Балакиревского движения», объединённого просветительскими идеями всеобщего доступного художественного образования и всестороннего развития детей.

Школа — обладательница звания «Лучшая школа дополнительного образования» Смоленской области. Она активно развивается и достигает больших успехов.

Семнадцать детских школ в нашей стране носят имя великого русского композитора, патриота, воспитателя целого поколения музыкантов Милия Алексеевича Балакирева: Москва, Тольятти, Саров, Волгоград, Екатеринбург, Петрозаводск, Гусь-Хрустальный, Ярославль, Казань, Ульяновск, Ахтубинск, Нижний Новгород, Орел, Липецк, Санкт-Петербург, Луганск, Смоленск. География балакиревских школ охватывает всю Россию. Основной целью деятельности балакиревского движения является формирование культурологического базиса для духовно-нравственного становления и развития подрастающего поколения. Культурологическое мировоззрение и грамотность – это обязательная, неотъемлемая часть образовательного процесса и формирования будущих специалистов в любой области искусства, делающих в школе свои первые шаги в профессию.

1. Анализ текущего состояния Детской школы искусств

1.1. Сведения об образовательном учреждении

Официальное наименование:

полное: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» города Смоленска;

сокращенное: МБУДО «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» города Смоленска.

Местонахождение: Российская Федерация, Смоленская область, 214006, г. Смоленск, ул. Чкалова, д. 6а.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является город Смоленск.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01253-67/00192972 от 23.10.2015 года выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Год основания 1961.

На основании Постановления Главы Администрации г. Смоленска от 07.12.2005г. № 3451 ДМШ № 2 переименована в ДШИ № 2.

На основании Постановления Главы г. Смоленска от 07.12.2005г. № 3451 ДМШ № 2 переименована в МОУДОД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска».

На основании Постановления Администрации г. Смоленска от 26.09.2011г. № 1863-адм МОУДОД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска» переименована в МБОУДОД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска».

На основании Постановления Администрации города Смоленска от 05.06.2014г. № 1021 МБОУДОД «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска» переименована в МБУДО «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска».

На основании Постановления Администрации города Смоленска от 25.08.2015г. № 1832-адм МБУДО «Детская школа искусств № 2 г. Смоленска» переименована в МБУДО «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева» города Смоленска.

Официальный сайт Учреждения в сети интернет: balakirevsmol.ru.

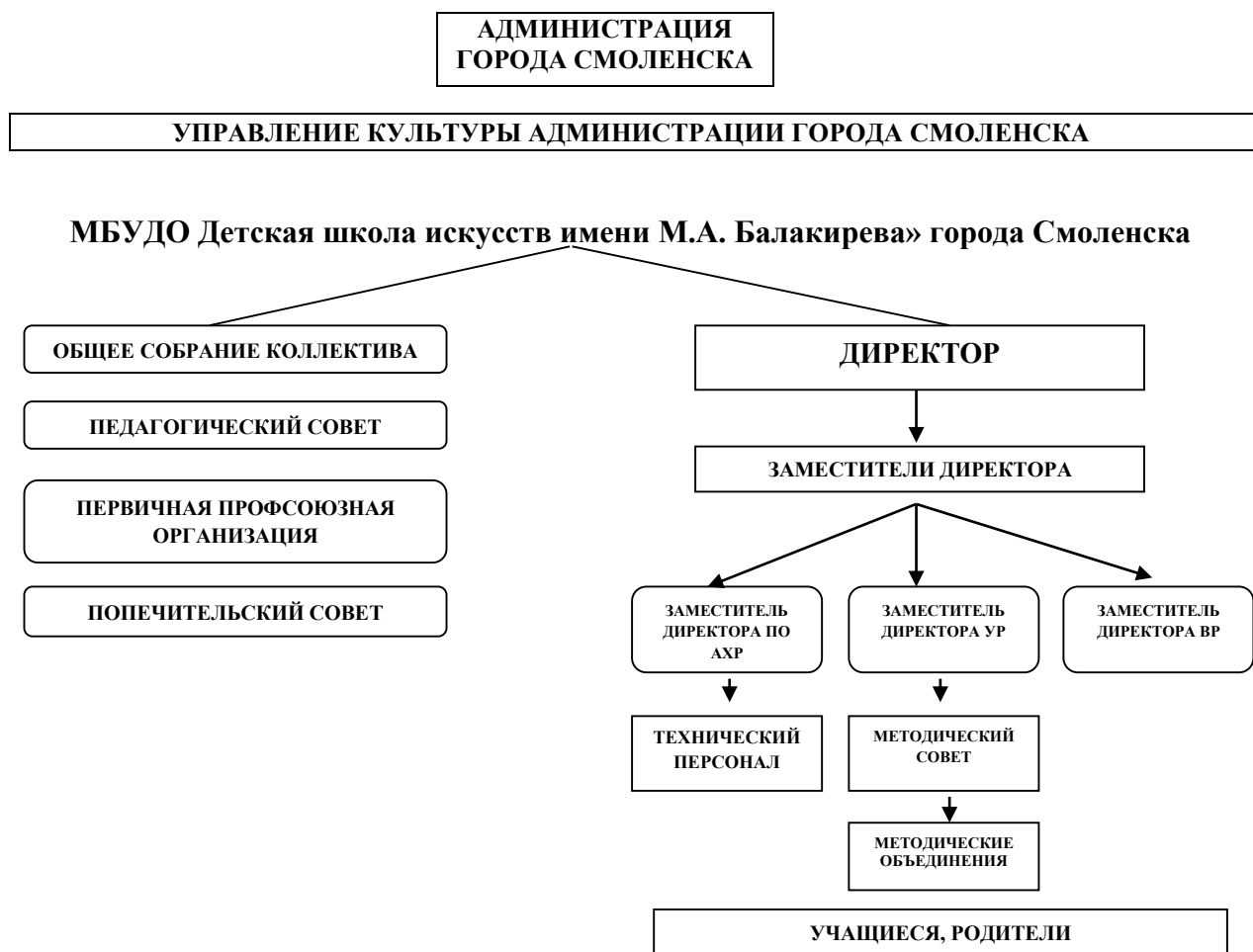
Телефон/факс: 8(4812) 27-37-82, 27-37-24, 41-09-28.

Директор: Длотовская Юлия Владимировна.

1.2. Система управления в ДШИ

Административное управление школой осуществляет директор школы и его заместители. Ведущей функцией директора школы является координация образовательной деятельности. Заместители директора школы обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуя основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроль, регулирование деятельности коллектива.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



1.2. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой. В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация и видео камеры. Материально-техническая и финансово-деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

№	Число зданий	Число учебных комнат, единиц	Площадь помещений, кв м		Число зданий единиц (из гр. 2)					Число персональных компьютеров	Из них подключенных к Интернет
			всего	в том числе учебных	требуют капитального ремонта	аварийные	в оперативном управл.	Арендovанные	прочие		
1.	1	26	800,6	533,9	-	-	1	-	-	21	21

1.3.Кадровое обеспечение

Преподавателей всего: **57** из них: в штате – **44**; совместителей – **13**.

Образование:

	Высшее специальное	Высшее педагогическое	Высшее	Учится в ВУЗе	Среднее специальное	Начальное профессиональное
Штатные	13	20	24	2	20	-
Совместители	8	8	8	-	5	-
ИТОГО:	21	28	32	2	25	-

Стаж педагогической работы:

	До 3-х лет	От 3-х до 6 лет	От 6-ти до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30-ти лет
Штатные	4	2	2	7	4	25
Совместители	3	1	2	1	1	5
ИТОГО:	7	3	4	8	5	30

Возраст:

	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Свыше 60 лет
Штатные	4	6	4	7	23
Совместители	3	2	2	2	4
ИТОГО:	7	8	6	9	27

Наличие квалификационных категорий:

	Преподаватели:		Концертмейстеры:	
	высшая	первая	высшая	первая
Штатные	20	12	3	-
Совместители	2	-	1	-
ИТОГО:	22	12	4	-

Объективные данные по составу педагогического коллектива свидетельствуют о значительных потенциальных возможностях педагогических кадров. Изменения, произошедшие в 2020 году из-за пандемии, внесли в образовательный процесс прогрессивные изменения, которые требовали от преподавателей мобильности и гибкости, готовности к необходимым трансформациям.

В связи с этим, были созданы условия для развития и движения вперёд педагогических работников для сохранения стабильности образовательного процесса и достижения поставленных задач.

1.4.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» г. Смоленска в 2025/2026 учебном году проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Образовательная структура:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются учебным планом, разрабатываемым школой искусств самостоятельно, с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации. Образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы. В соответствии с основными направлениями деятельности образовательный процесс осуществляется следующими образовательными программами:

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Сроки освоения
1.	<i>Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства:</i>	
1.1.	«Фортепиано»	8 лет
1.2.	«Духовые и ударные инструменты»	8 и 5 лет
1.3.	«Народные инструменты»	8 и 5 лет
1.4.	«Струнные инструменты»	8 лет
1.5.	«Хоровое пение»	8 лет
1.6.	«Музыкальный фольклор»	8 и 5 лет
1.7.	«Живопись»	8 лет
1.8.	«Хореографическое творчество»	8 и 5 лет
2.	<i>Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства:</i>	
2.1.	«Фортепиано»	4 года
2.2.	«Духовые и ударные инструменты»	4 года
2.3.	«Народные инструменты»	4 года
2.4.	«Струнные инструменты»	4 года
2.5.	«Живопись»	4 года
2.6.	«Хореографическое творчество»	4 года
2.7.	Фольклорное пение	4 года

В 2025/2026 учебном году общая численность обучающихся – 525 человек (из них по муниципальному заданию обучаются 525 человек).

По предпрофессиональным образовательным программам обучаются 370 человек (70,5%), по общеразвивающим 155 человек (29,5%).

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей к творческой деятельности в области искусства.

В 2025/2026 году свидетельства об окончании школы получили 80 человек (из них с отличием 13 обучающихся).

В первый класс на 2026-2027 учебный год принято 123 человека, из них:

- фортепианное отделение – 24 человека
- отделение народных инструментов – 28 человек
- отделение духовых и ударных инструментов – 10 человек
- отделение струнно-смычковых инструментов – 6 человек
- отделение хорового пения – 7 человек
- отделение фольклорного пения – 7 человек
- хореографическое отделение – 5 человек
- художественное отделение – 36 человек.

Общий процент успеваемости составил 100%

Качественный процент успеваемости составил 98,9%

В СУЗЫ поступило 3 человека. В следующем году для поступления в СУЗЫ рекомендованы 2 обучающихся.

1.4. Методическая работа

В школе искусств успешно функционирует методическая служба, способствующая обеспечению непрерывного образования преподавателей, концертмейстеров, повышению их профессиональной квалификации. Создание методической службы связано с необходимостью перехода школы из режима функционирования в режим развития. Детская школа искусств, помимо образовательных функций, активно выполняет очень важную социальную роль, в которой крайне заинтересованы общественность района, города.

В Детской школе искусств функционируют отделения:

- МО «Духовые и ударные инструменты»;
- МО «Народные инструменты»;
- МО «Струнно – смычковые инструменты»;
- МО «Фортепиано»;
- МО «Хоровое пение и музыкальный фольклор»;
- МО «Живопись»;
- МО «Теоретическое»;
- МО «Хореографическое творчество».

В 2025-2026 учебном году в школе велась планомерная учебно-методическая работа. Методический совет оказывал систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе.

В течение учебного года проходило взаимопосещение уроков педагогами, наставничество молодых преподавателей.

В школе планомерно работают методические объединения, которые занимаются вопросами организации методики обучения и выполнения планов учебного процесса, оказание методической помощи.

Параллельно с этой работой:

1. Проведен анализ и корректировка планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях.

2. Проведен анализ образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений.

3. Организовано проведение и участие преподавателей школы в мастер-классах, семинарах, открытых уроках.

4. Проводились консультации преподавателей к аттестации.

5. Организована работа школьного сайта.

6. Регулярно проводится анализ качества и успеваемости по итогам учебных четвертей.

7. Организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

8. Проведен мониторинг учащихся выпускных классов.

Аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию прошли 6 преподавателей.

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов прошли 10 преподавателей.

В научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, методических чтениях приняли участие 47 преподавателей.

Проведено 10 открытых уроков.

1.5. Проектная деятельность

Проектная деятельность учреждения представлена широким спектром долгосрочных и краткосрочных проектов, охватывающие все направления школы:

➤ Всероссийский методический проект **«Педагогическая мастерская»** (срок реализации 2025 – 2030). В рамках которого проведены:

- цикл семинаров и мастер – классов ведущих преподавателей региона и страны для преподавателей ДМШ и ДШИ;

- ежегодная научно – практическая конференция преподавателей ДМШ, ДШИ и ДХШ **«Традиции и новации современного образования в области искусства»**.

С целью создания условий для выявления и поддержки талантливых детей. В учреждении проводятся:

- городская научно-исследовательская конференция учащихся ДШИ, ДМШ, ДХШ **«Мировое искусство 19-20 веков»;**

- Всероссийский конкурс исполнителей инструментальной музыки **«Я помню вальса звук прелестный...»;**

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства **«Любимых книг волшебный мир»;**

- Всероссийский конкурс юных исполнителей на балалайке **«Русское сердце живёт в балалайке...»;**

- Областной открытый фестиваль-конкурс юных концертмейстеров **«Созвучие» имени И. Бартош;**

- Областной конкурс пленэрных работ **«Моя Смоленщина»;**

- Открытый городской художественный конкурс **«Верные сердца»**, посвященный Всемирному дню домашних животных.

- школьные конкурсы.

➤ Музыкально - просветительские проекты преподавателей:

«Воспеваю слово»

«Музыка без границ»

«Путь к успеху»

«Как здорово играть»

«Клуб любителей гитары»
 «Каникулы с мастером»
 «В музыку с радостью»
 «Все начинается с детства»

1.6. Культурно – просветительская деятельность

Помимо реализации образовательных программ Детской школой искусств осуществляется культурно – просветительская деятельность, которая является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующая развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и нравственно – эстетическом. Привлекая детей к участию в творческих коллективах, решаются многие задачи воспитания и образования.

На базе школы работают творческие коллективы:

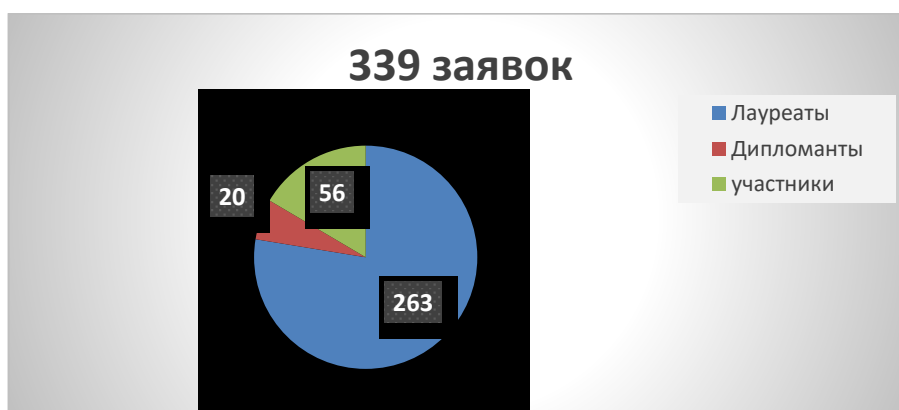
1. Хор младших классов «Мелодия» (20 чел.)
2. Образцовый коллектив хор старших классов «Лира» (25 чел.)
3. Образцовый коллектив Оркестр русских народных инструментов (32 чел.)
4. Хореографический ансамбль «Дыхание» (15 чел.)
5. Фольклорный ансамбль «Ленок» (9 чел.)
6. Образцовый коллектив Духовой оркестр (27 чел.)
7. Ансамбль балалаечников «Унисон» (5 чел.)

Все коллективы отличаются стабильностью состава, высоким исполнительским мастерством и оригинальностью постановок. Участие в концертах, фестивалях, выставках и конкурсах является неотъемлемой частью учебно-творческого процесса. Просветительная работа способствует эстетическому воспитанию обучающихся, зрителей и слушателей. Детская школа искусств ведет активную просветительную работу в образовательных учреждениях, создавая базу для набора контингента, развития сотрудничества, повышения культурного уровня населения.

Анализ данных об участии обучающихся школы в конкурсах юных исполнителей, и фестивалях детского творчества в 2025 – 2026г., свидетельствует о неуклонном увеличении как количества мероприятий, так и числа участников школы.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Уровень	Международный:	Всероссийский	Региональный 21 конкурс	Муниципальный
Лауреат				
Дипломант				
Участник				



Культурно-просветительская деятельность школы искусств - важное звено образовательного процесса ДШИ, включающее в себя широкий круг направлений, видов и форм внеурочной работы, направленной на расширение культурного кругозора и художественно-эстетическое развитие учащихся, различных групп населения города.

Данное направление деятельности можно разделить по целевой аудитории:

- концерты в детских образовательных учреждениях города;
- участие учащихся школы в концертных программах в концертных залах города;
- концерты в социальных учреждениях города;
- концерты в рамках сотрудничества с Центральной библиотечной системой города и музеями города;
- концерты для родителей.

2. Концептуальные основания программы

Художественное образование как институт формирования человеческого капитала способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, формированию гармонично развитого общества в целом. В качестве первого уровня отечественной системы художественного образования дополнительное образование детей в области искусств призвано решать общие социокультурные задачи: с одной стороны, обеспечивать воспроизводство кадров для сферы культуры, с другой, – воспитания культурно образованной «публики» (зрителей театров, слушателей концертных залов, посетителей музеев и т.д.).

Современная ДШИ – образовательная организация, творческий и просветительский центр, деятельность которого направлена на духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путем приобщения к искусству. Соответственно модернизация системы дополнительного образования детей в области искусств нацелена на приращение культурного капитала современного общества посредством гармонизации его творческого и интеллектуального потенциала.

2.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи программы развития ДШИ на 2026-2030 гг.

Миссия школы – целостное духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие подрастающего поколения средствами искусства. Данное видение предполагает выявление следующих приоритетных направлений деятельности ДШИ:

- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности;
- гармонизация образовательного процесса с творческими способностями ребенка, создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории, выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;

- формирование комплекса компетенций, необходимых для получения профессионального образования и подготовки заинтересованной, грамотной аудитории зрителей и слушателей концертных залов, театров и других учреждений культуры;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, умения воспринимать и оценивать духовные и культурные ценности народов мира;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

Принципы, определяющие концептуальные основания программы развития:

Принцип целостности – образовательный процесс (его организационные, методические и содержательные аспекты) – непрерывно развивающаяся деятельность обучающегося и педагога по освоению определенной области художественной культуры.

Принцип системности – организация образовательного процесса на основе взаимодействия его ведущих компонентов: цель, содержание, средства, результат.

Принцип комплексности – интеграция в образовательном процессе содержания (взаимосвязи предметных областей), форм, методов и технологий, результатов обучения и воспитания.

Принцип многоуровневости – определение логики образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов.

Принцип вариативности – свобода выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

Принцип гуманизации – включение обучающихся в художественно-эстетическую как фактор раннего эстетического развития, социальной адаптации детей, активизации познавательной и творческой активности, самопознания и самореализации, ранней профессиональной ориентации.

Принцип открытости – формирование комфортных условий образовательной среды ДШИ для продуктивного обучения и воспитания, включения выпускников в профессиональное сообщество.

В соответствии с этими приоритетами декларированы следующие целевые установки Программы развития ДШИ на 2026–2030 гг.:

➤ **Цель программы** – Формирование современной и эффективной системы художественного образования и воспитания, обеспечивающего гармоничное развитие личности ребёнка на основе гуманистических ценностей культуры и патриотизма, формирование способности к творческой и созидательной деятельности в социуме, готовности к успешному профессиональному самоопределению.

➤ **Задачи Программы:**

1. Модернизация образовательной среды ДШИ;
2. Творческое и социально-направленное взаимодействие ДШИ с образовательными организациями, организациями культуры;
3. Совершенствование научно-методического обеспечения образовательных программ, разработка методического сопровождения образовательных программ; внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;

- 4.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности;
5. Разработка и внедрение стандартов организационного взаимодействия ДШИ;
6. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности;
7. Обеспечение информационной открытости, положительного имиджа школы;
- 8.Внедрение и успешное функционирование новых организационно финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
- 9.Развитие материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся, работы преподавателей.

Реализация данных целевых установок предполагает достижения следующих ожидаемых результатов:

Задачи	Ожидаемые результаты
Модернизация образовательной среды ДШИ	–актуализация содержания образования, обеспечивающего качественную реализацию ДПП и ДОП в области искусств; – увеличение конкурса при приеме на ДПП.
Творческое и социально направленное взаимодействие ДШИ с образовательными организациями, организациями культуры	– разработка локальной нормативной базы, заключение договоров о взаимодействии между организациями; –увеличение контингента обучающихся ДШИ; – увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием в области искусств; – увеличение количества обучающихся ДШИ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов; – увеличение количества выпускников ДШИ, продолживших профессиональное обучение.
Совершенствование методического обеспечения образовательных программ	– ежегодный аудит и актуализация учебно-методического обеспечения учебных дисциплин образовательных программ ДПП и ДОП; – формирование системы экспертной оценки научно методического обеспечения образовательных программ (городское методическое объединение, мастер-классы, областные и всероссийские конкурсы); – учебно-методическое обеспечение всех учебных предметов обязательной части ДПП; - увеличение количества учебно-методических материалов (в т.ч. опубликованных), раскрывающих инновационные методы обучения.
Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива	–постоянное совершенствование содержания ДПП и ДОП; –расширение и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, в

	т. ч. реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения; –увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива; –формирование устойчивой мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно-методической деятельности.
Разработка и внедрение стандартов организационного взаимодействия ДШИ	–укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для профессионального роста преподавателей и специалистов; –тесное взаимодействие всех отделений школы, совместная работа на поддержание имиджа ДШИ; –развитие корпоративной культуры, создание коллектива единомышленников; –направленность на творческое и профессиональное созидание.
Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, муниципального задания, в рамках реализации проектной деятельности	–разработка ежегодного плана образовательно-культурных и творческих мероприятий в рамках реализации образовательного процесса, муниципального задания, договоров о сетевом взаимодействии; – увеличение количества обучающихся ДШИ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов; –привлечение дополнительных ресурсов для организации и проведения образовательно-культурных и творческих мероприятий; – оптимизация организационно-методических механизмов подготовки и проведения внеурочных мероприятий; –расширение направлений и программ организации каникулярного времени обучающихся; – продуктивное взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их замещающими.
Обеспечение информационной открытости, положительного имиджа школы	–сохранение контингента обучающихся ДШИ; –привлечение внимания различных категорий местного сообщества к деятельности ДШИ; –увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием.
Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ	–повышение объективности и прозрачности бюджетного финансирования; – формирование системы перспективного планирования и управления различными источниками финансирования.

Развитие материально-технической базы ДШИ	–разработка ежегодных планов ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных) с указанием объемов и видов работ, источников и объема финансирования; –разработка ежегодных планов материально-технического оснащения ДШИ.
---	---

3. Основные характеристики программы

3.1. Сроки и этапы реализации Программы

1 этап - подготовительный

- 2026 год.
- анализ текущей деятельности школы по всем направлениям: образовательному, воспитательному, концертно – просветительскому;
- мониторинг реализации программ предпрофессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и разработка новых редакций программ;
- создание системы методического сопровождения образовательного процесса для решения задач повышения качества образования;
- проведение косметического ремонта фасада, холлов и коридоров 2-го этажа;
- завершение формирования системы проектной деятельности школы.

2 этап - основной

- 2027-2029 учебный год.
- мониторинг реализации новых редакций программ предпрофессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- разработка содержания стратегических направлений развития школы, всех её структурных подразделений;
- разработка воспитательной парадигмы деятельности школы;
- формирование системы индивидуальной методической работы преподавателей;
- разработка и внедрение инновационного содержания в деятельности Педагогического и Методического советов, методических объединений преподавателей;
- формирование традиций школы в части функционирования концертно-воспитательной работы.
- проведение косметического ремонта холлов и коридоров 1-го и цокольного этажей;

3 этап - обобщающий

- 2030 учебный год
- анализ реализации всех направлений развития школы;
- анализ реализации комплекса методической работы школы и её связи с программой повышения квалификации каждого преподавателя
- анализ реализации воспитательной работы в школе;
- определение наиболее значимых критериев успешности культурно-образовательной деятельности.
- проведение всестороннего анализа состояния дел и функционирования учреждения, данных промежуточных мониторингов уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, востребованности школы, ожиданий населения, выявляемых средствами социологических исследований.
- определение перспективных направлений деятельности школы.

3.2. Мероприятия программы, обеспечивающие её реализацию

№ п/п	Направления и мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1.	Модернизация образовательной среды ДШИ			
1.1.	Нормативная регламентация организации образовательного процесса			
1.1.1.	Актуализация локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности школы.	2026–2030 гг.	Директор, зам. директора по УР, руководители МО	1. Введение в действие усовершенствованных локальных нормативных актов школы. 2. Актуализация должностных инструкций. 3. Внедрение профессионального стандарта.
1.1.2.	Разработка системы оценки качества реализации образовательных программ: – разработка критериев оценки качества реализации общеобразовательных программ (мониторинг организации учебного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, образовательных технологий и пособий, творческой, воспитательной и культурно-просветительской деятельности; – формирование независимой системы оценки качества образования.	2026–2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, руководители МО	1. Положение о системе оценки качества реализации образовательных программ. 2. План мониторинга качества реализации общеобразовательных программ. 3. Отчет по результатам мониторинга качества реализации общеобразовательных программ.
1.1.3.	Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии образовательной программой ДШИ: – предпрофессиональных – в соответствии с ФГТ; – общеразвивающих.	2026–2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, руководители МО	1. Отчет о выполнении муниципального задания. 2. Выдача документов установленного образца выпускникам.
1.2.	Достижение нового качества образования в условиях формирования конкурентоспособной образовательной среды			
1.2.1.	Разработка и внедрение ДПП: - «Фольклорное пение» (срок обучения 5 лет)	2026г.	Директор, зам. директора по УР, руководители МО	Утверждение образовательных программ, учебных планов, набор обучающихся
1.2.2.	Проведение мониторинга предпрофессиональных программ	2026–2030 гг.	Директор, зам. директора по УР,	Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения.

			руководители МО, преподаватели	
2.	Взаимодействие ДШИ с образовательными организациями, организациями культуры			
2.1.	Разработка модели сетевого взаимодействия детской школы искусств с общеобразовательной школой: –разработка договора о сетевом взаимодействии; – разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ; –разработка плана мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.	2026г.	Директор, зам. директора по ВР, руководители МО, преподаватели	1.Проект договора о сетевом взаимодействии; 2.Утверждение образовательной программы, учебного плана; 3.Проект плана мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии.
2.2.	Взаимодействие с образовательными организациями высшего и среднего специального образования: -ОГБОУ УВО «Смоленский государственный институт искусств»; -ГБПОУ «Смоленское областное музыкальное училище имени М.И. Глинки»	2026 -2030г.г.	Директор, зам. директора по УР, руководители МО, преподаватели	1.Заключение договоров о взаимодействии; 2.Организация и проведение практик обучающихся; 3.Экспертиза образовательных программ, учебно-методического обеспечения; 4.Участие в мастер-классах, курсах повышения квалификации, творческих и научных мероприятиях.
3.	Совершенствование системы научно-методического обеспечения образовательных программ			
3.1.	Формирование системы методического обеспечения образовательных программ: – разработка локальных нормативно-правовых документов; – разработка плана методической работы ДШИ; – разработка и проведение конкурса методических работ и материалов, подготовленных преподавателями ДШИ; – разработка процедур аудита и актуализации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин обязательной части ДПП и ДОП; –разработка системы мониторинга учебно-методического обеспечения ДПП.	2026 – 2030г.г.	Зам. директора по УР, руководители МО	Утверждение организационных документов: – Положения о методической работе ДШИ; – Положения об учебно-методическом обеспечении ДПП и ДОП; – документированной процедуры мониторинга и аудита ДПП; – плана методической работы ДШИ; – Положения конкурса методических работ и материалов ДШИ. Учебно-методическое обеспечение 100% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ

3.2.	Анализ и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе	2026 – 2030г.г.	Зам. директора по УР, руководители МО	1.Подготовка и издание сборника методических материалов. 2.Обновление учебно-методических комплексов дисциплин.
3.3.	Взаимодействие с образовательными организациями высшего образования: –консультирование научно-исследовательских проектов; –внешняя экспертиза методического обеспечения образовательных программ проведение лекций, семинаров, мастер-классов.	2026 – 2030г.г.	Директор, зам. директора по УР, руководители МО, преподаватели	Разработка и реализация научно-исследовательских проектов обучающихся (деятельность НОУ), методической продукции преподавателей, проведение лекций, семинаров, мастер-классов для преподавателей школы.
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности			
4.1.	Формирование организационной системы обобщения и внедрения передового педагогического опыта: – планирование, проведение методических мероприятий (педагогических советов, семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых уроков); – разработка планов работы над методической темой отделений в рамках методической темы школы; – обобщение педагогической практики ДШИ в рамках методической площадки Городского ресурсного центра; – анализ опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.	2026 – 2030г.г.	Директор, зам. директора по УР, руководители МО, преподаватели	1.Утверждение плана методической работы ДШИ; 2.Разработка и утверждение положения Всероссийского методического проекта «Педагогическая мастерская» 3.Организация и проведение семинаров, конференций, мастер – классов, открытых уроков в рамках Всероссийского методического проекта «Педагогическая мастерская» ; 4.Публикации в сборниках методических материалов; 5.Обновление учебно-методических комплексов дисциплин

4.2.	Анализ и обобщение опыта реализации в образовательном процессе ДШИ инновационных педагогических технологий: –технологии личностной ориентации педагогического процесса; –технологии активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии; -проблемное обучение; т -технология уровневой дифференциации, дидактического усовершенствования и реконструирования материала (поэтапного формирования умственных действий); –частнопредметные технологии (система эффективных уроков).	2026 – 2030г.г.	Зам. директора по УР, руководители МО, преподаватели	1.Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ; 2.Разработка учебно-методических, дидактических материалов; 3.Обновление учебно-методических комплексов дисциплин.
4.3.	Повышение квалификации преподавателей	2026 – 2030г.г.	Директор, Зам. директора по УР, руководители МО, преподаватели	Повышение квалификации в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы в области искусств
4.4.	Формирование педагогических компетенций использования в учебном процессе электронных образовательных ресурсов	2026 – 2030г.г.	Зам. директора по УР, руководители МО, преподаватели	Включение в состав учебно-методических комплексов, дидактических материалов электронных образовательных ресурсов.
4.5.	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях преподавателей и обучающихся («портфолио»)	2026 – 2030г.г.	Зам. директора по УР, зам. директора ВР, руководители МО, преподаватели	Разработка структуры «портфолио» преподавателей и учащихся, процедуры его ведения
5.	Развитие образовательной среды как условия личностно-творческой самореализации обучающихся			
5.1.	Участие обучающихся в концертно-просветительской деятельности	2026 – 2030г.г.	Зам. директора ВР, руководители МО, преподаватели	1.Разработка и утверждение культурно – образовательных проектов руководителей МО школы
5.2.	Формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющий в дальнейшем осваивать	2026 – 2030г.г.	Зам. директора УР, руководители МО, преподаватели	1.Поступление обучающихся школы в профильные учебные заведения.

	профильные образовательные программы в области искусств			
5.3.	Выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания	2026 – 2030г.г.	Зам. директора УР, руководители МО, преподаватели	1.Сбор информации об индивидуальных достижениях обучающихся. 2.Представление портфолио одарённых детей к участию в конкурсах «Молодые дарования», «Таланты Смоленщины», премий имени М.И. Глинки и М.К. Тенишевой.
5.4.	Участие одаренных детей в конкурсах, фестивалях, просмотрах различного уровня (городских, областных, Всероссийских, Международных)	2026 – 2030г.г.	Зам. директора ВР, руководители МО, преподаватели	1.Участие одарённых обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня.
5.5.	Продвижение результатов творческой деятельности коллективов и обучающихся ДШИ: –размещение информации в СМИ (официальный сайт, группа ВК); –сбор информации: фото-, видео-, аудиозаписи, программы, статьи	2026 – 2030г.г.	Зам. директора ВР, руководители МО, преподаватели	1.Представление видеоматериалов на сайте ДШИ, Администрации города, ВК, в других источниках СМИ.
6.	Совершенствование и развитие воспитательной работы			
6.1.	Участие обучающихся ДШИ в реализации социальных программ, межведомственных акциях	2026 – 2030г.г.	Зам. директора ВР, руководители МО, преподаватели	1.Участие в социальных программах: «Профилактика наркомании», «Профилактика преступлений и правонарушений», «Профилактика терроризма и экстремизма» 2.Участие профилактических акциях «За здоровый образ жизни».
6.2.	Создание условий для эффективного взаимодействия школы с родителями: –повышение педагогической культуры родителей; –обсуждение и решение родителями проблем воспитания детей, жизни школы; –участие родителей в организации воспитательной работы, помощь в подготовке	2026 – 2030г.г.	Зам. директора ВР, руководители МО, преподаватели	1.Компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения их детей. 2.Высокий уровень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом всех его участников.

	праздников, в организации экскурсий, поездках на концерты и выставки			
7.	Развитие инфраструктуры образовательной среды ДШИ			
7.1.	Обеспечение информационной открытости ДШИ			
7.1.1.	Модернизация официального сайта	2026 – 2030г.г.	Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора ВР, руководители МО, преподаватели	1.Увеличение количества посещения официального сайта ДШИ. 2.Обеспечение информационной открытости учреждения. 3.Совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.
7.2.	Развитие материально-технической инфраструктуры ДШИ			
7.2.1.	Разработка планов материально-технического оснащения ДШИ	2026 – 2030г.г.	Директор, зам. директора по АХР,	Утверждение плана материально-технического оснащения ДШИ
7.2.2.	Приобретение музыкальной литературы, нотных и иных соответствующих пособий	2026 – 2030г.г.	Директор, зам. директора по АХР,	Приобретение музыкальной литературы
7.2.3.	Текущий ремонт учебных аудиторий	2026 – 2030г.г.	Директор, зам. директора по АХР,	Утверждение актов выполненных работ

4.Ресурсное обеспечение программы развития

Объем финансирования мероприятий программы составит:

- общий объем – 4 млн. рублей, в том числе:
- за счет средств муниципального бюджета – 2 млн. рублей;
- за счет внебюджетных источников (платных услуг, целевых взносов) – 2 млн. рублей.

Объемы финансирования программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного ДШИ анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в ДШИ и прогнозных экспертных оценок хода реализации программы.

МБУДО «ДШИ имени М.А. Балакирева» города Смоленска обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

5.Механизм реализации программы развития

Разработчиками программы являются администрация МБУДО «ДШИ имени М.А. Балакирева» города Смоленска, исполнителями программы – участники образовательных отношений. Руководителем программы развития является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Директор школы:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками программы, а также контроль использования средств муниципального бюджета и средств внебюджетных источников;
- обеспечивает взаимодействие с различными муниципальными органами, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы;
- осуществляет ведение отчетности реализации программы;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;
- заключает необходимые договоры и соглашения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках программы, а также о порядке возможного участия в ней.

Привлечение работников ДШИ к управлению программой развития осуществляется через педагогический совет школы. На заседаниях педагогического совета МБУДО «ДШИ имени М.А. Балакирева» города Смоленска обсуждаются:

- тематика и содержание программных проектов;
- материалы о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- контроль соответствия проектов программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий программы;

– технические и организационные проблемы реализации программы и предложения по их решению.

Результаты выполнения программы развития представляются в ежегодных отчетах по выполнению основных мероприятий программы.

6. Оценка эффективности программы

Эффективность реализации программы развития определяется степенью достижения целевых показателей, установлением соответствия полученных результатов заявленным целям и задачам, обозначенным в программе.

Приоритеты реализации программы:

- качественная модернизация образовательной среды ДШИ;
- творческое и социально-направленное взаимодействие ДШИ с образовательными организациями, организациями культуры;
- совершенствование методического обеспечения образовательных программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- разработка и внедрение стандартов организационного взаимодействия ДШИ;
- обеспечение информационной открытости, положительного имиджа ДШИ;
- внедрение и успешное функционирование новых организационно финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
- развитие материально-технической базы.

Основные показатели результативности реализации программы:

- ✓ увеличение численности контингента обучающихся;
- ✓ увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием;
- ✓ результаты проектной деятельности участников образовательного процесса;
- ✓ увеличение количества обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов;
- ✓ увеличения количества выпускников, продолживших профессиональное обучение;
- ✓ расширение перечня реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- ✓ повышение качества реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- ✓ признание результатов независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества.

Методы оценки результативности реализации программы развития ДШИ:

- экспертная оценка результатов деятельности;
- анкетирование, опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.

7. Целевые показатели, отражающие ход реализации мероприятий программы

Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
Модернизация образовательной среды ДШИ	
Нормативная регламентация организации образовательного процесса	
Разработка и внедрение локальных нормативных актов; – актуализация должностных инструкций; – внедрение профессионального стандарта. Разработка и внедрение: – системы оценки качества реализации образовательных программ;	Повышение объективности оценки качества реализуемых общеобразовательных программ. Повышение качества реализуемых общеобразовательных программ.

– системы мониторинга и обновления учебно-методического обеспечения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ; – сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях преподавателей и обучающихся («портфолио»).	
Достижение нового качества образования	
Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения общеобразовательных программ; Разработка и внедрение: – предпрофессиональных программ; – общеразвивающих программ. Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы в среднем, не менее 2 человек на место;	Реализация индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения; Сохранность контингента обучающихся.
Взаимодействие ДШИ с образовательными организациями, организациями культуры	
Заключение договоров с образовательными организациями, организациями культуры: – о сетевом взаимодействии (план мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии). Утверждение образовательной программы учебного плана. Организация и проведение практик обучающихся. Экспертиза образовательных программ, учебно-методического обеспечения. Участие в мастер-классах, курсах повышения квалификации, творческих и научных мероприятиях.	Доля выпускников, поступающих в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, от общего числа выпускников; Количество творческих и просветительских мероприятий, проводимых ДШИ на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ.
Совершенствование научно-методического обеспечения образовательных программ	
Актуализация: – содержания дополнительных общеобразовательных программ; – учебно-методических комплексов дисциплин; – формирование системы внешней и внутренней оценки научно-методического обеспечения общеобразовательных программ.	Удельный вес аудиторных занятий с использованием интерактивных технологий – не менее 20%. Учебно-методическое обеспечение не менее 100% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ и общеразвивающих программ. Включение в учебно-методические комплексы дисциплин инновационных педагогических технологий.
Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального мастерства преподавателей	
Мониторинг качественных характеристик педагогического коллектива. Формирование системы повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.	Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях, реализующих профильные основные профессиональные

Увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива.	образовательные программы в области искусств, – не менее 20% ежегодно. Привлечение в ДШИ молодых специалистов.
Совершенствование и развитие образовательной среды как условия личностно-творческой самореализации обучающихся	
Разработка системы управления и реализации творческих проектов и социально-культурных программ. Продвижение результатов художественно-творческой деятельности коллективов и обучающихся ДШИ; Участие одаренных детей в творческих конкурсах разного уровня.	Доля обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам от общего контингента обучающихся – 80 %. Доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах международного, всероссийского и регионального значения уровня, от общего контингента обучающихся – 30%; Поступление выпускников ДШИ в профильные образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Участие обучающихся в конкурсах «Молодые дарования», «Юные таланты Смоленщины», премии имени М.И. Глинки и М.К. Тенишевой.
Совершенствование и развитие воспитательной работы	
Участие обучающихся ДШИ в реализации социальных программ, в межведомственных профилактических акциях. Реализация проектного подхода к организации и осуществлению воспитательной работы. Создание условий для эффективного взаимодействия школы с родителями.	Количество творческих и просветительских мероприятий, проводимых ДШИ на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности. Доля обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно ДШИ, от общего контингента обучающихся, – 90%. Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом.
Обеспечение информационной открытости ДШИ	
Расширение информационной открытости учреждения. Модернизация официального сайта.	Создание современной информационно-коммуникационной системы ДШИ
Развитие материально – технической инфраструктуры ДШИ	
Осуществление ремонтно-строительных работ и материально-технического обеспечения ДШИ.	Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Соблюдение сроков текущего и капитального ремонта учебных помещений. Соответствие ФГТ учебных аудиторий, специализированных кабинетов (оснащённость музыкальным инструментарием, свето- и звукотехническим оборудованием,

	персональными компьютерами, миди-клавиатурами).
Формирование системы организационно – финансового обеспечения ДШИ	
Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам нормативно-подушевого финансирования.	Удельный вес бюджетных средств, направляемых на обеспечение реализации предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем ДШИ на выполнение государственного (муниципального) задания.